

„Video(selbst)Analysen in der Lehrerbildung. Persönlichkeits- und Unterrichtsentwicklung: von Daten zu Wissen und von Wissen zu Können.“ *Entwicklung und Evaluation eines Instruments für das Didaktische Coaching (Kooperation mit dem Referat Schulentwicklung (Franz Wester) des LIS Bremen, Sept. 2007 – März 2009)*

Im Zentrum des Projekts steht die Entwicklung eines Verfahrens für die persönliche Entwicklung von Lehrkräften und die Unterrichts- und Schulentwicklung mithilfe von Videos. Kern des Verfahrens ist zunächst die verantwortungsvolle Begleitung des Perspektivenwechsels von der Innen- zur Außenwahrnehmung mithilfe der Methode der Selbstbeobachtungs-Reflexion. Weitere Schwerpunkte liegen auf der kriteriengeleitete Sequenzanalyse des ausgewählten Videoausschnitts anhand von Qualitätsmerkmalen aus der Forschung und dezidierten Moderations- und Feedbackabläufen sowie die Sicherung der anschließenden konkreten Schritte für die Erweiterung von Handlungskompetenzen im Unterricht.

Die bisherige wissenschaftliche Begleitung des Einsatzes des Konzepts in der Schul- und Unterrichtsentwicklung, ferner in der 1. und 2. Phase der Lehrerbildung diente überwiegend zur Optimierung des Verfahrens und der Klärung der Kompetenzen der ModeratorInnen bzw. der Leitung. Mittels Fragebögen und Teilnehmender Beobachtung wurden die Lern- und Entwicklungsprozesse erforscht.