

**„Der Lehr-Körper, Hülle, Instrument oder Akteur?“** *Kooperation mit Prof. Bernd Hackl (Uni Graz) zum Thema Im Rahmen des Projekts „Professionelle Unterstützung von Lernprozessen (PULP)“ der Universitäten Graz und Wien (2004 – 2006).*

Im Rahmen des Projekts wurden Unterrichtseinstiege unter dem Gesichtspunkt der Interaktion betrachtet. Mittels phänomenologisch-beschreibender Feedbacks und Selbstanalysen wurden Routinen, Widersprüche und Inkongruenzen aufgedeckt. Eine weitere Frage stellte sich nach implizitem und explizitem Wissen in körperlichen Handlungsabläufen. Gestützt wurde das Verfahren durch Videoaufzeichnungen, die aber bisher nur unsystematisch ausgewertet wurden.