

„Verstärkung von Selbstwertgefühl durch Einsatz expandierter Körperhaltung. Untersuchung der individuellen Bedingungen angehender LehrerInnen für die Anwendung körperbasierter Selbstregulation in stressigen Situationen.“ *Dissertation. Gefördert durch ein Promotionsstipendium der Hans-Böckler-Stiftung (Okt. 2002 – Aug. 2006)*

Im methodentriangulierten Verfahren und in Anlehnung an Methodologie der Grounded Theory wurden die Möglichkeiten des bisher in der Emotionspsychologie erforschten Körper-Feedback auf Möglichkeiten für die Stressprävention im Lehrberufskontext untersucht. Dabei wurden offene Fragebögen, Videos, Selbstbeobachtungs-Reflexionen, Interviews und eine Kommunikative Validierung eingesetzt und im zirkulären Verfahren eine Längsschnittstudie über 20 Monate durchgeführt (Košinár 2007). Die Untersuchung zeigte die vielfältigen und individuellen Anwendungsmöglichkeiten der Methode anhand von Einzelfallanalysen und analysierte im Querschnitt allgemeine Bedingungen für die Anwendung und Trainierbarkeit im Rahmen von Lehreraus- und Fortbildungen.